दिल्ली पब्लिक स्कूल
बोकारो इस्पात नगर

कक्षा – 7 **हिन्दी नियत–कार्य (संख्या–3) 2009–2010**

1. जब मास्टर जी अप्पू से सवाल पूछते हैं तो वह कौन–सी दुनिया में खोया हुआ था ? क्या आपके साथ भी कभी ऐसा हुआ है कि आप किसी दिन कक्षा में रहते हुए भी कक्षा से गायब रहे हों। कक्षा में अपने अनुभव बताइए।
2. 'एक तिनका', 'भोर और बरखा', 'हमारी ख्वाहिश' और 'विप्लव गायन' कविता कंठाग्र कर लिखने का अभ्यास करें।
3. द्वितीय सत्र के पाठों में आए कठिन शब्दों के अर्थ याद करें।
4. इस पद्यांश पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

   थोथे बादर क्वार के, ज्यों रहीम घहरात।
   धनी पुरुष निर्धन भए, करें पाछिली बात।।

   क. रहीम ने क्वार के मास में गरजने वाले बादलों की तुलना किससे और क्यों की है ? स्पष्ट करें।

   ख. दोहे के आधार पर सावन के बरसने और गरजने वाले बादलों के विषय में क्या कहना चाहेंगे ?
5. खान–पान में बदलाव के कौन–से फायदे हैं ? फिर लेखक इस बदलाव को लेकर चिंतित क्यों है ?
6. नीलकंठ ने खरगोश के बच्चे को साँप से किस प्रकार बचाया ? इस घटना के आधार पर नीलकंठ के स्वभाव की विशेषताओं पर चर्चा करें।
7. कक्षा में वीर कुँवर सिंह के व्यक्तित्व की उन विशेषताओं पर चर्चा करें जिनसे आप बहुत प्रभावित हुए।
8. 'धनराज पिल्लै ने ज़मीन से उठकर आसमान का सितारा बनने तक की यात्रा तय की है।' इस विषय पर एक अनुच्छेद लिखिए।
9. अर्जुन जयद्रथ का वध क्यों करना चाहता था ?
10. आपके अनुसार महाभारत कथा में किस पात्र के साथ सबसे अधिक अन्याय हुआ और क्यों ? स्पष्ट करते हुए लिखिए।
11. स्वर संधि, अव्यय व भेद, समरूपभिन्नार्थक शब्द व मुहावरे पाठों की पुनरावृत्ति करें।
12. इन वाक्यों में विराम–चिह्न लगाइए –

    क. रमेश ने सोहन को पुकारा सोहन ओ सोहन पर सोहन ने कोई ध्यान न दिया वह सोचता सोचता राम श्यामू और मोहन के खेतों के पार निकल गया

    ख. मैं तो ठहर गया बोल तू कब ठहरेगा गौतम ने कहा
13. इन उपसर्गों का प्रयोग करके दो–दो शब्द बनाइए –

    सह, स्व, ला, खुश, प्रति, अनु, अन।
14. इन शब्दों से प्रत्यय व मूल शब्द अलग करें –

    लेखक, बहाव, लुटेरा, मिठास, सपेरा, सौदागर।
15. इन वाक्यों को शुद्ध करें –

    क. हम खाना खाए थे।   ख. वहाँ अनेकों लोग उपस्थित थे।   ग. क्या यह सम्भव हो सकता है।

————————0————————