

दिल्ली पब्लिक स्कूल

बोकारो इस्पात नगरम्

कक्षा – 6

संस्कृत नियत-कार्य (संख्या-3) 2009-2010

1. कारक किसे कहते हैं ? कारक के भेदों एवं चिह्नों को लिखें ।
2. निम्नलिखित संख्याओं को संस्कृत में लिखें –
5, 16, 22, 8, 19, 25, 17
3. पाठ 11-18 तक सारे शब्दार्थों को याद करें ।
4. निम्नलिखित पदों में प्रकृति और प्रत्यय को अलग करें –
पठितुम्, क्रीडित्वा, गन्तुम्, नन्तुम्, दृष्ट्वा, स्थित्वा, लेखितुम्, हसित्वा, मिलित्वा, पीत्वा, कर्तुम्, स्मर्तुम्, खादितुम्, धावित्वा, पतितुम् ।
5. 'सूक्तयः' पाठ के किन्हीं तीन सूक्तियों को अर्थ सहित लिखकर याद करें ।
6. यथोचित शब्दरूपों से रिक्तस्थान भरें –
(क) ----- बालकः गच्छति । (एतद्)
(ख) ----- सह अहं गच्छामि । (जनक)
(ग) छात्रः ----- प्रति गच्छति । (विद्यालय)
(घ) ----- मधुराणि फलानि सन्ति । (तद्)
(ङ) ----- बालिका तत्र तिष्ठति ? (किम्)
7. निम्नलिखित धातुओं का रूप लट्, लृट् और लङ्ग लकारों में लिखें –
अस्, गम्, पठ्, खाद्, स्था, कृ, ह्र, स्मृ, नम्, लिख्, खेल् आदि ।
8. बाल, बाला, फल, तद्-एतद्-किम्, अस्मद्-युष्मद् तीनों लिङ्गों में इत्यादि शब्दों के रूप सभी विभक्तियों और वचनों में लिखें ।
9. निम्नलिखित श्लोक को पढ़कर निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए –
नमन्ति फलिनः वृक्षाः, नमन्ति गुणिनः जनाः ।
शुष्कवृक्षाश्च मूर्खाश्च न नमन्ति कदाचन ।।
(क) एक पदे में उत्तर दीजिए –
(i) कीदृशाः वृक्षाः नमन्ति ?
(ii) गुणिनः जनाः किं कुर्वन्ति ?

- (ख) पूर्णवाक्य में उत्तर दीजिए –
के के च कदापि न नमन्ति ?
- (ग) निर्देश अनुसार उत्तर दीजिए –
- (i) विलोम पद लिखिए –
गुणिनः
- (ii) पद परिचय दीजिए –
1. नमन्ति 2. जनाः ।
- (iii) एक वचन में बदलिए –
मूर्खाः न नमन्ति ।

10. अशुद्धि संशोधन कर वाक्यों को पुनः लिखें –

- (क) सा गृहे तिष्ठिष्यति ।
- (ख) छात्रः लेखं लिखिष्यति ।
- (ग) श्वः रविवासरः आसीत् ।
- (घ) अलम् वार्तालापस्य ।
- (ङ) पितामही निर्धनान् अन्नं यच्छति ।

11. नियत-कार्य 1 और 2 की पुनरावृत्ति । (केवल व्याकरण अंश)

—————0—————